



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE ÁVILA

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Curso académico 2023-2024

2 de noviembre de 2023

Fdo. Nuria Rodríguez de Vega
(Jefe del Departamento de Inglés)

Contents

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO	3
1.1 PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DE LA EOI DE ÁVILA	3
1.2. HORARIO DE CLASES Y DE ATENCIÓN AL ALUMNADO.....	3
1.3. PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DE LAS SECCIONES.....	5
2. CONTENIDOS DE LOS CURSOS (CONTENIDOS MÍNIMOS). Ver Anexo VIII.iv	6
3. TEMPORALIZACIÓN	6
4. OTRA OFERTA EDUCATIVA	7
4.1 PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE INGLÉS A DISTANCIA THAT’S ENGLISH!	7
4.2 PROGRAMA DE AULAS EUROPEAS.....	11
4.3 PROGRAMA DE INGLÉS PARA EL CANTO I.....	13
5. LIBROS DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.....	13
5.1. LIBROS DE TEXTO.....	13
5.2 BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA POR CURSOS.....	14

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

1.1 PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DE LA EOI DE ÁVILA

- **Isabel Paradinas de Dios** (directora)
- **Teresa Díez Díez**
- **Diana Moya Jiménez** (coordinadora del departamento)
- **Javier Martín García** (jefe de estudios adjunto)
- **Mónica Rodríguez Hernando** (jefa de estudios)
- **Eva Díaz Martín**
- **Miguel Díaz Herrero**
- **M^a Talmai Hernández Vacas**
- **Cristina Sánchez Bustos**
- **Nuria Rodríguez de Vega** (jefa de departamento)

1.2. HORARIO DE CLASES Y DE ATENCIÓN AL ALUMNADO

EOI ÁVILA H O R A R I O		LUNES Y MIÉRCOLES							MARTES Y JUEVES				
PROFESOR / A	AULA	10	16	17	18	19	19:30	10	12	16	17	18	19
RODRIGUEZ, NURIA	B4		C2.1			C1-D						C1-C	
PARADINAS, ISABEL	A3	A2-A											
DÍEZ, TERESA	B6			B2.2-B		B2.2-D					B1-C		B1-E
MOYA, DIANA	B3									C2.2			
HERNÁNDEZ, TALMAI	B3	B2.1-A			B2.1-C								

MARTÍN, JAVIER	C3	C1-A									A1-C	
RODRIGUEZ, MÓNICA	B7			TE 2ºA2 (X) TE 1ºA2 (X)				A1-A				
DÍAZ, EVA	A4		B1-B		B1-D			B1-A		B2.1-B		
DÍAZ, MIGUEL	B5			TE C1 (L) TE B1 (X)		A2-C				C1-B		A2-B
SÁNCHEZ, CRISTINA	C4			A1-B		TE B2 (L) B2.1 (X)		B2.2- A				B2.2-C

That's English! lo imparten los siguientes profesores:

- **Mónica Rodríguez (Coordinación *That's English!*):**
1º A2: Miércoles de 17:00 a 18:00
2º A2: Miércoles de 16:00 a 17:00
- **Miguel Díaz Herrero:**
B1: Miércoles de 17:00 a 19:00
C1: Lunes de 17:00 a 19:00
- **Cristina Sánchez Bustos:**
B2.1: Miércoles de 19:00 a 21:00
B2: Lunes de 19:00 a 21:00

Aulas Europeas lo imparten los siguientes profesores:

- **Javier Martín García:**
Nivel I: Martes de 16:30 a 18:00
Nivel II: Jueves de 16:30 a 18:00

Inglés para el canto lo imparten los siguientes profesores:

- **Diana Moya Jiménez:**
Inglés para el canto I: Jueves de 18:00 a 19:00

JEFE DE DEPARTAMENTO: Nuria Rodríguez de Vega

Horario de jefatura: martes de 17:00 a 18:00, miércoles de 18:00 a 19:00 y jueves de 17:00 a 18:00

COORDINADORA DE DEPARTAMENTO: Diana Moya Jiménez

Horario de coordinación: martes de 11:00 a 13:00 y jueves de 15 a 16h.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNO:

- Isabel Paradinas de Dios: Lunes de 12:00 a 13:00h
- Teresa Díez Díez: Lunes y martes de 21:00 a 21:30
- Diana Moya Jiménez: Martes de 18:00 a 18:30h
- Javier Martín García: Jueves de 20:00 a 21:00
- Mónica Rodríguez Hernando: Martes de 9:00 a 10:00
- Eva Díaz Martín: Martes de 18:00 a 19:00h
- Miguel Díaz Herrero: Miércoles de 16:00 a 17:00h
- M^a Talmai Hernández Vacas: Miércoles de 12:00 a 13:00h
- Cristina Sánchez Bustos: Martes de 17:00 a 18:00h.
- Nuria Rodríguez de Vega: Lunes de 18:00 a 19:00h.

1.3. PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DE LAS SECCIONES

PROFESORADO DE LA SECCIÓN DE ARENAS DE SAN PEDRO. HORARIO:

- **Emma Leticia García Blanco:**

A1: martes y jueves de 16h a 18h
A2: martes y jueves de 18h a 20h
B2.2: lunes y miércoles de 16h a 18h
C1: lunes y miércoles de 18h a 20h

Atención al alumno: Lunes y martes de 19:45 a 20:15.

- **Sofía Sánchez Muñoz:**

B1: martes y jueves de 16h a 18h
B2.1: martes y jueves de 18h a 20h

Atención al alumno: Martes, de 15:30 a 16:00.

PROFESORADO DE LA SECCIÓN DE CEBREROS. HORARIO:

- **Marta Giuliani Pedraza:**

B1: martes y jueves de 18h a 20h
B2.1: lunes y miércoles de 18h a 20h
B2.2: martes y jueves de 16h a 18h
C1: lunes y miércoles de 16h a 18h

Atención al alumno: Miércoles, de 15:00h a 16:00hh.

PROFESORADO DE LA SECCIÓN DE PIEDRALAVES. HORARIO:

- **María de la Luz Lucena García:**

A2: martes y jueves de 16h a 18h

B1: lunes y miércoles de 16h a 18h
B2:1: martes y jueves de 18h a 20h
B2.2: martes y jueves de 18h a 20h (en la misma franja que B2.1)
C1: lunes y miércoles de 18h a 20h

Atención al alumno: miércoles y jueves, de 15:30h a 16:00h.

PROFESORADO DE LA SECCIÓN DE LAS NAVAS DEL MARQUÉS.
HORARIO:

▪ **José María Espada Calpe:**

A2: martes y jueves, de 16h a 18h
B1: lunes y miércoles, de 16h a 18h
B2:1: martes y jueves, de 18h a 20h
B2.2: martes y jueves, de 18h a 20h (en la misma franja que B2.1)
C1: lunes y miércoles, de 18h a 20h

Atención al alumno: Martes de 15:00 a 16:00.

2. CONTENIDOS DE LOS CURSOS (CONTENIDOS MÍNIMOS).

[Ver Anexo VIII.iv](#)

3. TEMPORALIZACIÓN

El orden previsto con respecto a las unidades del libro de texto puede ser alterado de acuerdo con las incidencias y modificaciones que imponga la propia marcha del curso. Para suplir las posibles carencias del libro de texto y con el fin de ajustarse a los objetivos y contenidos establecidos para cada nivel, se trabajará con material complementario de otras fuentes y otros métodos que se entregará al alumno en forma de fotocopias.

Temporalización de A1:

1^{er} cuatrimestre: unidades 1-3
2^o cuatrimestre: unidades 4-6

Temporalización de A2:

1^{er} cuatrimestre: unidades 7-10A
2^o cuatrimestre: unidades 10B-12

Temporalización de B1:

1^{er} cuatrimestre: unidades 1-5
2^o cuatrimestre: unidades 6-10 (no se impartirán la 11 y 12)

Temporalización de B2.1:

1er cuatrimestre: unidades 1-5

2º cuatrimestre: unidades 6-10

Temporalización de B2.2:

1er cuatrimestre: unidades 1, 2 y 3

2º cuatrimestre: unidades 4, 5, 6 y 7 + *Crime and Punishment* de la unidad 8 enlazado con *Technology*

Temporalización de C1:

1er cuatrimestre: unidades 1, 2, 3 y 4

2º cuatrimestre: unidades 5, 6, 7 y 8 + contenidos gramaticales de la 9 y 10

Temporalización de C2.1:

1er cuatrimestre: unidades 1, 2 y 3

2º cuatrimestre: unidades 4, 5 y 6

Temporalización de C2.2:

1er cuatrimestre: unidades 7, 8 y 9

2º cuatrimestre: unidades 10, 11 y 12

4. OTRA OFERTA EDUCATIVA

4.1 PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE INGLÉS A DISTANCIA THAT'S ENGLISH!

Con fecha de 23 de mayo de 2023, la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial del Ministerio de Educación y Formación Profesional dicta unas instrucciones sobre la organización de los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2 y Avanzado C1 de las enseñanzas de régimen especial de inglés en la modalidad de educación a distancia "That's English" para el curso 2023-2024 que han de ser adaptadas para su aplicación en la Comunidad de Castilla y León.

Se resumen a continuación los aspectos más importantes:

1. Organización de las enseñanzas

En el curso 2023-2024 se aplica el Plan de Estudios 2020 de *That's English!* dividido en los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2 y Avanzado C1 de acuerdo a la siguiente estructura:

Nivel	Curso	Módulo
Básico A2	1º Básico A2	Básico A2.1
		Básico A2.2
	2º Básico A2	Básico A2.3
		Básico A2.4
Intermedio B1	Intermedio B1	Intermedio B1.1
		Intermedio B1.2
Intermedio B2	1º Intermedio B2	Intermedio B2.1
		Intermedio B2.2
	2º Intermedio B2	Intermedio B2.3
		Intermedio B2.4
Avanzado C1	Avanzado C1	Avanzado C1.1
		Avanzado C1.2

La superación de los módulos Básico A2.4, Intermedio B1.2, Intermedio B2.4 y Avanzado C1.2 del Plan 2020 de *That's English!* o, lo que es lo mismo, de las correspondientes pruebas de certificación de nivel Básico A2, nivel Intermedio B1, nivel Intermedio B2 y nivel Avanzado C1, dará lugar a los correspondientes certificados de competencia general del nivel.

2. Criterios de admisión del alumnado

Para acceder a estas enseñanzas es requisito imprescindible tener dieciséis años cumplidos en el año en que se inicien los estudios. Asimismo, podrán acceder los mayores de catorce años si el idioma inglés no es el cursado en la Educación Secundaria Obligatoria.

Consúltense las instrucciones de *That's English!* del 2023-2024 para acceder a cada uno de los cursos.

La Valoración Inicial del Alumnos (VIA), prevista en el artículo 3 de la Orden ESD/1742/2008, de 17 de junio de 2008 (BOE de 19 de junio de 2008), está dirigida a aquellas personas que, teniendo conocimientos suficientes de inglés, desean acceder a cualquier curso del programa "*That's English!*", sin haber cursado y/o superado el anterior o los anteriores, para lo cual las EEOOI realizarán la prueba VIA, que se celebrará antes de finalizar el período de inscripción establecido.

Complementariamente, y para facilitar el proceso de admisión de los alumnos, el Ministerio de Educación y Formación Profesional proporciona una prueba VIA online a través de la web de *That's English!*.

A los alumnos que realicen la prueba VIA online se les informará del curso al que tienen acceso provisional y podrán proceder a matricularse desde la propia página web de *That's English!*, teniendo siempre en cuenta que su EOI de referencia podrá realizar pruebas complementarias para confirmar o cambiar su nivel. En

el caso de la EOI Ávila, además de la propia prueba VIA online, el alumno realizará una prueba de expresión escrita y otra de expresión oral.

El informe positivo derivado de la superación de la prueba VIA permitirá al alumno el acceso, según proceda, al curso que en la misma se indique. Este informe no dará derecho, en ningún caso, a certificación académica de superación de nivel.

La prueba VIA deberá entenderse como válida únicamente para el curso académico en el que se realiza.

No se podrá cursar a la vez la misma enseñanza en la modalidad presencial y a distancia. Cuando se detecte duplicidad de expedientes, deberá procederse de forma que el alumno opte por una de las dos modalidades, renunciando voluntariamente a la otra. En caso de que el alumno no manifieste por cuál de las dos opta, se le anulará la matrícula en la modalidad presencial.

3. Inscripción

Las fechas de inscripción serán:

- Antiguos alumnos del 19 de junio al 4 de julio y del 15 al 30 de septiembre de 2023.

- Nuevos alumnos del 1 al 28 de octubre de 2023.

Si un alumno quisiera matricularse en fechas posteriores, podrá hacerlo siempre y cuando haya plazas disponibles.

4. Atención tutorial

La acción tutorial del profesorado se llevará a efecto en sesiones semanales, presenciales, de una hora de duración en el nivel Básico A2 y de dos horas en los niveles intermedio B1, Intermedio B2 y Avanzado C1.

Las tutorías serán colectivas y de asistencia voluntaria para el alumnado que tenga asignado cada tutor.

Las sesiones de tutoría estarán destinadas a:

- a) Favorecer el desarrollo de la destreza comunicativa de expresión oral, y su integración con las otras destrezas en el contexto de una tarea de interacción.
- b) Orientar en las técnicas y estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje del idioma inglés, así como anticiparse a las dificultades que puedan surgir al alumnado para ayudarle a superarlas.
- c) Orientar al alumno en el uso de la plataforma e-learning e informarle de los recursos disponibles en ella.

5. Evaluación

- Las pruebas presenciales de evaluación y recuperación para cada uno de los módulos que constituyen el Programa "*That's English!*" serán elaboradas por el profesorado adscrito al curso, siendo las Escuelas Oficiales de Idiomas las

responsables de la elaboración y coordinación de las mencionadas pruebas, que también se distribuirán a los centros de apoyo tutorial autorizados para impartir estas enseñanzas.

- Estructura de las pruebas:

Las pruebas de los módulos Básico A2.4, Intermedio B1.2, Intermedio B2.4 y Avanzado C1.2 serán las mismas que las pruebas de certificación para alumnos oficiales de los niveles correspondientes.

Las pruebas de los módulos correspondientes al nivel Básico A2:

Constarán de cuatro partes correspondientes a las cuatro actividades de lengua: comprensión de textos escritos, comprensión de textos orales, producción y coproducción de textos escritos y producción y coproducción de textos orales. Para superar cada módulo, el alumno deberá superar las cuatro actividades de lengua con un mínimo de un 50% de la puntuación en cada actividad.

Las pruebas del resto de los módulos correspondientes a los niveles Intermedio B1, Intermedio B2 y Avanzado C1:

Constarán de cinco partes correspondientes a las cinco actividades de lengua: comprensión de textos escritos, comprensión de textos orales, producción y coproducción de textos escritos, producción y coproducción de textos orales y mediación. Para superar cada módulo, el alumno deberá superar las cinco actividades de lengua con un mínimo de un 50% de la puntuación.

En las recuperaciones de los módulos el alumnado tendrá que realizar solo las actividades de lengua en las que no hayan alcanzado el 50%. Si el alumno tuviera que presentarse a una convocatoria más, correspondiente a otro curso escolar, deberá realizar de nuevo las cinco actividades de lengua.

6. Certificación

- El alumno que esté inscrito en el nivel Básico A2 de *That's English!*, una vez superado el módulo Básico A2.3, se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación que, de ser superada con el 50%, supondría la obtención del certificado del nivel Básico A2.

- El alumno que esté inscrito en los módulos del nivel Intermedio B1.2, B2.4 y del nivel Avanzado C1.2 de *That's English!* se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación que, de ser superada con el 65% de la puntuación total, supondría la obtención del certificado del nivel intermedio B1, B2 o C1, respectivamente.

A lo largo del curso se realizarán las siguientes pruebas de evaluación:

CALENDARIO DE EXÁMENES Y EVALUACIONES CURSO 2023-2024				
		Febrero-2024	Mayo-Junio-2024	Septiembre-2024
Nivel básico A2		Mód. A2.1	Mód. A2.2	-
		Mód. A2.3	Mód. A2.4= PC*	Rec_Mód. A2.2 =PC*
			Rec_Mód. A2.1	-
			Rec_Mód. A2.3	Rec_Mód. A2.4 = PC*
Nivel intermedio B1		Mód. B1.1	Mód. B1.2= PC*	-
			Rec_Mód. B1.1	Rec_Mód. B1.2= PC*
Nivel intermedio B2		Mód. B2.1	Mód. B2.2	-
		Mód. B2.3	Mód. B2.4 = PC*	Rec_Mód B2.2
			Rec_Mód. B2.1	-
			Rec_Mód. B2.3	Rec_Mód. B2.4 = PC*
Nivel avanzado C1		Mód. C1.1	Mód. C1.2 = PC*	-
			Rec_Mód. C1.1	Rec_Mód. C1.2= PC*

***Prueba de Certificación**

Rec_Mód: Recuperación del módulo

4.2 PROGRAMA DE AULAS EUROPEAS

Las Aulas Europeas son cursos **dirigidos a profesores** de todos los niveles y áreas, excepto de inglés, **organizados por el C.F.I.E.** de Ávila, donde se realiza la inscripción. Se impartirán para el Nivel I y II a lo largo del curso 2023-2024.

NÚMERO DE PLAZAS: 20 (máximo).

DURACIÓN: 40 horas (en periodos lectivos de 1h y 30 minutos).

TEMPORALIZACIÓN Y HORARIO: La actividad se desarrollará entre el 20 de octubre de 2023 y el 30 de mayo de 2024.

LUGAR DE REALIZACIÓN: EOI Ávila

PROFESORADO Y HORARIO:

- ❖ Aulas Europeas I – Javier García Martín: Martes de 16:30 a 18:00

❖ Aulas Europeas II – Javier García Martín: Jueves de 16:30 a 18:00

Se facilitará que los alumnos que no conozcan su nivel puedan ubicarse en el grupo que mejor se adapte a su nivel de competencia a través de **actividades de diagnóstico** (de expresión oral y, en caso necesario, de expresión escrita). Estas actividades de diagnóstico se realizarán dentro del horario del curso en las dos primeras sesiones, cada alumno dentro de su horario habitual.

Dado que la prueba no es obligatoria ni vinculante, los grupos se prevén que sean heterogéneos.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES

- Impulsar la participación del profesorado en los programas europeos.
- Mejorar la competencia lingüística en lengua inglesa, especialmente las destrezas comunicativas.
- Capacitar lingüísticamente para poder participar activamente en Programas Europeos y proyectos de intercambio cultural y científico.
- Favorecer el plurilingüismo.
- Potenciar la confianza en la propia capacidad de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ **Aulas Europeas I:** Se trabajarán contenidos, preferentemente, de niveles A1, A2 y B1 de competencia, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y currículo en vigor (Decreto 37/2018 de 20 de septiembre).
- ❖ **Aulas Europeas II:** Se trabajarán materiales adaptados al nivel de competencia real de los alumnos y podrán oscilar entre los niveles B1+, B2.1, B2.2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y currículo en vigor (Decreto 37/2018 de 20 de septiembre).

Se extraerán los objetivos y contenidos más relevantes según el nivel de competencia real de los alumnos para que el aprendizaje sea significativo.

CONTENIDOS:

- Desarrollo de la dimensión educativa a nivel europeo.
- Desarrollo de las destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Se aplicará la misma metodología que en los niveles oficiales de la Escuela, eminentemente comunicativa, pero al mismo tiempo se hará especial hincapié en la consolidación de la expresión oral y, en menor medida, la expresión escrita.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizará el material de nivel correspondiente (A1, A2 y B1, para Aulas Europeas I; y B1+, B2.1, B2.2 y C1, para Aulas Europeas II). Asimismo, los alumnos tendrán

a su alcance otro material fotocopiable, sobre todo para facilitar el trabajo en parejas y grupos.

CERTIFICACIÓN:

La certificación de esta actividad se llevará a cabo por parte del CFIE ÁVILA.

4.3 PROGRAMA DE INGLÉS PARA EL CANTO I

PROFESORADO Y HORARIO:

Diana Moya Jiménez: Jueves de 18:00 a 19:00

LUGAR DE REALIZACIÓN: EOI Ávila

La programación de inglés para el canto podrá consultarse en el Conservatorio de Música.

5. LIBROS DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

5.1. LIBROS DE TEXTO

Los **libros de texto** para cada nivel durante el curso escolar 2023-2024 son los siguientes:

A1 _____

English File A1/A2, Fourth Edition, Student's Book + workbook with key+ online práctica (Libro del alumno + libro de ejercicios + acceso a plataforma online). Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert y Paul Seligson, O.U.P.

A2 _____

English File A1/A2, Fourth Edition, Student's Book + workbook with key+ online práctica (Libro del alumno + libro de ejercicios + acceso a plataforma online). Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert y Paul Seligson, O.U.P.

B1 _____

English File A2/ B1, Fourth Edition, Student's Book + Workbook with Key Pack, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert y Paul Seligson.

B2.1 _____

English File B2.1, Fourth Edition. Student's Book and Workbook with Key Pack, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Kate Chomacki, O.U.P.

B2.2 _____

English File B2.2, Fourth Edition, Student's Book and Workbook with Key Pack. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert y Kate Chomacki. O.U.P.

C1 _____

English File C1.1, Fourth Edition, Student's Book and Workbook with Key Pack. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert y Kate Chomacki.

C2.1 _____

Close-Up C2 Student's Book with Online Student Zone, (libro del alumno con acceso a plataforma online), Angela Bandis, Diana Shotton, National Geographic Learning. **Close-Up C2 Workbook,** (libro de ejercicios), Phillip McElmuray, National Geographic Learning.

C2.2 _____

Close-Up C2 Student's Book with Online Student Zone, (libro del alumno con acceso a plataforma online), Angela Bandis, Diana Shotton, National Geographic Learning. **Close-Up C2 Workbook,** (libro de ejercicios), Phillip McElmuray, National Geographic Learning.

5.2 BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA POR CURSOS

NIVEL BÁSICO (A) _____

- Gramáticas de consulta:

MY GRAMMAR LAB (A1/A2) Elementary -with key-, Mark Foley & Diane Hall, Pearson

MURPHY, R., *Essential Grammar in Use*, C.U.P.

SÁNCHEZ BENEDITO, F., *Gramática Inglesa*, Alhambra.

SWAN, M., *Basic English Usage*, O.U.P.

SWAN, M., *New Practical English Usage*, O.U.P.

Collins Cobuild Basic Grammar, Collins.

- Gramática + ejercicios:

MURPHY, R., *Essential Grammar in Use*, C.U.P. (New edition).

WALKER, E. & ELSWORTH S., *Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman.

EASTWOOD, J. & MACKIN, R., *A Basic English Grammar with Exercises*, O.U.P.

DOOLEY, J. & EVANS, V., *Grammarway 1*, Express Publishing.

- Diccionarios Bilingües

Oxford Study, Oxford Pocket, Diccionario Oxford Compact, Diccionario Oxford Práctico, Diccionario Oxford Pocket para estudiantes de inglés, Collins, Larousse (Diccionario inglés Compact Larousse), Cambridge (Diccionario Cambridge Klett Pocket), Longman, Macmillan (Macmillan Diccionario Pocket), Richmond.

- Diccionarios monolingües:

Collins Cobuild Learner's Dictionary.

Collins Cobuild Student's Dictionary.

Longman Active Study – Dictionary of English.

Macmillan Essential Dictionary.

NIVEL INTERMEDIO (B) _____

- Gramáticas + ejercicios prácticos:

MY GRAMMAR LAB Intermediate (B1/B2) -with key-, Diane Hall & Mark Foley, Pearson

MURPHY, R., *New English Grammar in Use with Answer Key*, C.U.P.

EASTWOOD, J., *Oxford Practice Grammar*, O.U.P.

WALKER E., & ELSWORTH S., *Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman.

SWAN & WALTER, *How English works*, O.U.P.

HARRISON, M., *Grammar Spectrum 2*, Oxford.

BOLTON, D. & GOODEY, N., *English Grammar in Steps*, Richmond.

Grammar in View 1 & 2, McGraw Hill.

COE, N., *Grammar Spectrum 3*, Oxford.

SWAN & WALTER, *The Good Grammar Book*, O.U.P.

- Gramáticas de consulta:

SINCLAIR J., (edit.) *Collins Cobuild English Grammar*, Collins.

SWAN M., *New Practical English Usage*, O.U.P.

- Diccionarios bilingües:

Cambridge (*Diccionario CambridgeKlett Compact*), Collins, Larousse (*Diccionario Concise Larousse*) (*Gran Diccionario inglés Larousse*), *Oxford Study*, *Oxford Pocket*, *Gran Diccionario Oxford*, Longman, Richmond.

- Diccionarios monolingües:

Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th Edition.
Longman Dictionary of Contemporary English, New edition, Longman.
Collins Cobuild English Language Dictionary, Collins.
Cambridge International Dictionary of English.
Cambridge Advanced Learner's Dictionary.
Longman Active Study – Dictionary of English.

- Diccionarios de fonética:

JONES D., *English Pronouncing Dictionary*. Dent & Sons.
WELLS J.C., *Longman Pronunciation Dictionary*, Longman.

NIVEL AVANZADO (C) _____

- Gramáticas de consulta (+ ejercicios prácticos):

MY GRAMMAR LAB Advanced (C1/C2) -with key-, Mark Foley & Diane Hall, Pearson
QUIRK R., & S.G. *A Student's Grammar of the English Language*, Longman.
Collins Cobuild. English Grammar, Collins.
SWAN M., *New Edition Practical English Usage*, O.U.P.
VINCE, M., *Advanced Grammar*, Macmillan Heinemann.
HEWINGS, M., *Advanced Grammar in Use*, C.U.P.

- Diccionarios bilingües:

Gran Diccionario Oxford, Cambridge (*Diccionario CambridgeKlett Compact*), Collins, Larousse (*Diccionario Concise Larousse*) (*Gran Diccionario inglés Larousse*), *Oxford Study*, *Oxford Pocket*, Longman, Richmond.

- Diccionarios monolingües y otros libros de consulta/ejercicios:

Oxford Advanced Learner's Dictionary 7th Edition.
Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.
Cambridge Advanced Learner's Dictionary.
Longman Active Study – Dictionary of English.
The New Oxford Dictionary of English.
Collins Cobuild English Dictionary, Collins (new edition).
Longman Dictionary of Contemporary English, New edition, Longman.
Longman Language Activator.

Oxford Collocations Dictionary for Students of English.
Collins Cobuild Dictionary of Phrasal Verbs + Workbook.
Collins Cobuild Dictionary of Idioms + Workbook.
The Penguin Dictionary of English Idioms , Penguin.

- Diccionarios de fonética:

JONES D., & GIMSON A.C., *English Pronunciation Dictionary*, Dent & Sons.
WELLS J.C., *Longman Pronunciation Dictionary*, Longman.

LECTURAS RECOMENDADAS:

En el presente curso escolar no habrá una lista de lecturas recomendadas. Los alumnos podrán coger libros prestados en la biblioteca y elegir el estilo que ellos prefieran. Estos están ordenados en versiones originales y libros adaptados (*graded readers*), los cuales están organizados en seis niveles.

En Ávila, a 2 de noviembre de 2023

Fdo. Nuria Rodríguez de Vega
(Jefe de Departamento)